

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 20.03.2021г.

Утверждаю
Директор  /А.Н.Хидиятуллин/
приказ № 66 от 29.03.2021г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИКШУРМИНСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ БАЙКИЕВА К.С.»
САБИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» (ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.») за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 12.02.2019 г. № 33«О проведении самообследования ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.».

Состав экспертной группы:

Председатель: директор школы - Хидиятуллин А.Н.

Члены экспертной группы:

заместитель директора по УР - Сагитдинова Р.Н.

заместитель директор по ВР - Маканова М.М.

библиотекарь - Закирова Н.М.

председатель профсоюзного комитета – Гарафиев И.А.

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2020)

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»

размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»
Руководитель	Хидиятуллин Айрат Нурфаязович
Адрес организации	422066 Республика Татарстан Сабинский район село Старая Икшурма, ул. Ленина, дом 17
Телефон, факс	88436241642
Адрес электронной почты	ikshyrmasaba@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	№5968 выдана 06.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 от 13.03.2015г.

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №2866 от 12.12.2014г.

Лицензия: № 5968 выдана 06.02.2015 года Министерством образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13.03.2015 года регистрационный № 2883 дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 29.04.2025 г.).

1.2. *Юридический адрес* ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»
422066 Республика Татарстан Сабинский район село Старая Икшурма, ул. Ленина, дом 17

1.3. *Фактический адрес* ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»
422066 Республика Татарстан Сабинский район село Старая Икшурма, ул. Ленина, дом 17.

1.4. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан

2. Оценка образовательной деятельности

Школа функционирует на основании Устава, деятельность школы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами в виде приказов, договоров, должностных инструкций, положений.

В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы): 1;

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы): 2-11.

Все классы обучаются в первую смену.

Начало учебных занятий: 8.00 часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебных недели, 5-8 и 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Язык обучения с 1 по 11 классы – русский.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации образовательных потребностей и запросов обучающихся и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся; разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1 В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык;
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);
- искусство (музыка, ИЗО, МХК)
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).
- основы религиозных культур и светской этики;

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации .

Начальное общее образование.

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

В 1,2,3,4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час а в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Обучение в начальных классах ведётся по учебникам, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы внеурочной деятельности направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, ведётся по пяти направлениям. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы, олимпиады, соревнования).

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по решению родительского собрания (протокол № 1, от 29.08.2018) во 2-3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык»

Предмет	Класс	Количество часов
Русский язык	2	1
	3	1

II. Основное общее образование.

Реализация учебного плана *II уровня* обучения способствует решению *следующих задач*:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания

В 5, 6, 7, 8,9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план для 5, 6, 7, 8,9 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Реализуется примерный учебный план основного общего образования для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, в соответствии с ФГОС общего образования.

Внеурочная деятельность в 5,6,7, 8,9 классах является обязательной и организуется по пяти различным направлениям развития личности.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий

Во всех классах:

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Учебный курс «Искусство (музыка и ИЗО)» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами- «музыка» и «изобразительное искусство».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Английский язык» и «Французский язык» (второй иностранный язык). Английский язык изучается с 5 по 9 классы, в 5, 6,7,8, 9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение предмета «Французский язык» (второй иностранный язык) в 7,8,9 классах отведен 1 час в неделю и предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Французский язык» (второй иностранный язык) направлено для приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5,6,7,8 классах дополнительно отведена на преподавание предметов «Родной язык» «Обществознание», «Французский язык», «Биология», а также в 9 классе на изучение предмета «Французский язык» (второй иностранный язык) в обязательной части, так как «Второй иностранный язык» входит в обязательную предметную область учебного плана. В соответствии с ФГОС ООО, время, отводимое на часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных распределена следующим образом:
(приложение №2)

№	Класс Пред меты	5	6	7	8	9
		1	Биология		-	1
2	Обществознание	1			1	
3	Родной язык		1			
5	Французский язык			1	1	

III. Среднее общее образование

Реализация учебного плана *III уровня* обучения способствует решению *следующих задач*:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;
- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.
- формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 11 классе продолжается универсальное (непрофильное) обучение. Учебный план 10 класса составлен на 2 года (универсальное (непрофильное) обучение)

. При составлении учебного плана для старшего уровня :

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями.
- соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе. Объём часов, необходимый на освоение учебных предметов в 10 классе, представлен из расчёта времени за 2 учебных года.

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», « География», « Информатика и ИКТ», « Технология» «Астрономия»

Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации по решению родительского собрания (протокол № 1, от 29.08.2018 года) распределены следующим образом:

Для углубленного изучения отдельныхвопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, часы компонента выделены на элективные курсы по математике, биологии, обществознанию, биологии

Выбраны следующие курсы по выбору:

По русскому языку:

«Сложные вопросы русского языка»

«Русское правописание: орфография и пунктуация»

«Сочинение по литературе: секреты мастерства»

По математике:

«Практикум решения задач»

«Практикум по решению рациональных уравнений и неравенств»

«Практикум по математике»

По обществознанию

«Основы права»

По биологии:

«Избранные вопросы о живых организмах»:

По химии

«Решение расчетных задач по химии»

Курсы по выбору – обязательные для посещения учащихся курсы. Функции курсов: развитие и углубление содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

2.2 Проведение промежуточной аттестации во 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (Протокол № 1 от 29.08.2016 года), по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ. В связи с нахождением учащихся на дистанционном обучении промежуточная аттестация прошла в форме выставления годовой отметки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Усп.%	% на «4» и «5»
2 класс	Русский язык	100	66
	Математика	100	66

	ИЗО	100	100
	Литературное чтение	100	100
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100
	музыка	100	100
	Окружающий мир	100	100
	Родной(татарский)язык	100	100
	технология	100	100
	Физическая культура	100	100
	Английский язык	100	66
3 класс	Русский язык	100	90
	Математика	100	90
	ИЗО	100	100
	Литературное чтение	100	100
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100
	музыка	100	100
	Окружающий мир	100	90
	Родной(татарский)язык	100	100
	технология	100	100
	Физическая культура	100	100
	Английский язык	100	90
4 класс	Русский язык	100	75
	Математика	100	75
	ИЗО	100	87
	Литературное чтение	100	87
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100
	музыка	100	75
	Окружающий мир	100	87
	Родной(татарский)язык	100	75
	технология	100	87
	Физическая культура	100	100
	Английский язык	100	75
	ОРКСЭ	зачет	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Усп.%	% на «4» и «5»
5 класс	Русский язык	100	53
	Родной язык	100	57
	Иностранный язык	100	59
	Математика	100	65
	Литература	100	88
	Родной язык	100	94
	Родная литература	100	100
	Биология	100	94
	география	100	94
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
6 а класс	Русский язык	100	93
	Иностранный язык	100	69
	Математика	100	87
	Биология	100	100
	Литература	100	100
	Родной язык	100	87
	Родная литература	100	100
	История	100	93
	Обществознание	100	81
	География	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
6 б класс	Русский язык	100	100
	Родной язык	100	93
	Иностранный язык	100	80
	Математика	100	80
	Биология	100	100
	Литература	100	100
	Родная литература	100	93
	История	100	93
	Обществознание	100	93
	География	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
7 класс	Русский язык	100	81
	География	100	94
	Родной язык	100	75
	Иностранный язык	100	44
	Алгебра	100	69
	Геометрия	100	69
	Биология	100	94

	История	100	75
	ИЗО	100	100
	Информатика	100	94
	Французский язык	100	56
	Обществознание	100	94
	Музыка	100	100
	Родная литература	100	75
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
	Физика	100	75
	Литература	100	100
8 а класс	Русский язык	100	75
	Родной язык	100	87
	Алгебра	100	87
	Геометрия	100	62
	География	100	100
	Физика	100	100
	Информатика	100	100
	Биология	100	60
	Химия	100	75
	Музыка	100	100
	Обществознание	100	62
	Литература	100	87
	Родная литература	100	87
	Английский язык	100	62
	Французский язык	100	75
	История	100	100
	Обществознание	100	87
	Технология	100	100
	ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100	
8 б класс	Русский язык	100	43
	Родной язык	100	86
	Алгебра	100	71
	Геометрия	100	43
	География	100	100
	Физика	100	71
	Информатика	100	86
	Биология	100	60
	Химия	100	100
	Музыка	100	100
	Обществознание	100	62
	Литература	100	57
	Родная литература	100	86
	Английский язык	100	43
	Французский язык	100	43
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	Технология	100	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	100	100
9а класс	Русский язык	100	78
	Родной язык	100	86

	Алгебра	100	57
	Геометрия	100	57
	География	100	93
	Физика	100	78
	Информатика	100	100
	Биология	100	60
	Химия	100	78
	Музыка	100	100
	Обществознание	100	93
	Литература	100	78
	Родная литература	100	78
	Английский язык	100	64
	Французский язык	100	78
	История	100	93
	Обществознание	100	87
	Технология	100	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	100	100
9б класс	Русский язык	100	62
	Родной язык	100	54
	Алгебра	100	38
	Геометрия	100	31
	География	100	92
	Физика	100	54
	Информатика	100	92
	Биология	100	60
	Химия	100	77
	Музыка	100	100
	Обществознание	100	100
	Литература	100	100
	Родная литература	100	69
	Английский язык	100	38
	Французский язык	100	62
	История	100	69
	Обществознание	100	87
	Технология	100	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Усп.%	% на «4» и «5»
10 класс	Математика	100	31
	Русский язык	100	77
	Физика	100	77
	Химия	100	92
	Биология	100	58
	Обществознание	100	77
	История	100	69
	ОБЖ	100	100

	Родной язык	100	100
	География	100	77
	Родная литература	100	100
	Литература	100	85
	Английский язык	100	85
	Физическая культура	100	92
	Астрономия	100	100
	Информатика	100	100
11 класс	Математика	100	80
	Русский язык	100	66
	Физика	100	93
	Химия	100	92
	Биология	100	58
	Обществознание	100	93
	История	100	93
	ОБЖ	100	100
	Родной язык	100	80
	География	100	93
	Родная литература	100	80
	Литература	100	93
	Английский язык	100	100
	Физическая культура	100	100
	Технология	100	100
	Информатика и ИКТ	100	100

2.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В 2019/2020 учебном году в 9 классе обучались 27 учеников, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но в связи с эпидемиологической ситуацией экзамены не сдавали.

В 11 классе обучались 15 учащихся, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ по школе по сравнению с районными и республиканскими показателями

Предмет	2020	
	Район	Школа
Русский язык	77,63	61.15
Математика (П)	67,46	49.2
Физика	61,63	47.5
Химия	62,96	44
Биология	55,82	45,66

Обществознание	70,21	45,67
----------------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние баллы ниже прошлогодних результатов. Подтвердили освоение программ среднего (полного) общего образования все выпускники 11 класса. Средние баллы по всем предметам ниже районных или республиканских показателей

3. Внутренняя система оценки качества образования

Итоги успеваемости по классам в 2019-2020 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче 9 ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 58% при 100% успеваемости.

Социальный паспорт школы.

№	Категория учащихся	Количество учащихся	Процент от общего количества обучающихся
1	Многодетные семьи	40	23
2	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	53	31

3	Малообеспеченные семьи	25	14,5
4	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	4	2
5	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	10	6
6	Сирота	0	0
7	Состоящие на ВШК	12	7
8	Состоящие в ПДН	5	3

Контингент учащихся

Количество учащихся	172
Количество классов	14
Количество классов I уровня (начальное образование)	4
Количество классов II уровня (основное образование)	8
Количество классов III уровня (среднее образование)	2
Количество кадетских классов	10

Успеваемость и качество обучения

Учебный год	Успеваемость, %				Качество знаний, %		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	100	100	100	100	44	35	40

4. Воспитательная работа и дополнительное образование

Наименование кружка, направление (организация)	Количество детей	Доля от общего количества (%)
Страна Авиация , технический, (ПДО)	15	9
Авиамоделирование , технический (ПДО)	15	9
Судомоделирование, технический (ПДО)	15	9
«Умелые ручки», технический(ЧПУ станок) (ЦДТ)	15	9
«Творческая мастерская» технический (3D принтер)(ЦДТ)	15	9
Гольф , спортивный , (ДООЦ)	15	9

Баскетбол, спортивный (ДООЦ)	15	9
Волейбол, спортивный (ШСК «Лидер»)	15	9
Шахматы , спортивный (школьный)	60	35
Корэш ,спортивный (ДООЦ)	30	17

Сведения о трудоустройстве выпускников

Класс	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы	Количество поступивших в ССУЗы
9	27	0	15
11	15	7	3

Основные достижения.

Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов

Полное название конкурса	Уровень (республиканский, всероссийский, международный)	ФИО учителя	Результат (победитель, призер, 1-3 места)
Лучший учитель года - 2020	Муниципальный	Гарафиева М.И.	Участник
Лучший учитель года - 2020	Муниципальный	Хасаншина Э.Г.	Участник
Лучший молодой учитель года - 2020	Муниципальный	Кабирова Г.С.	Участник
Лучший молодой учитель года - 2020	Муниципальный	Гатауллина М.М.	Призер
Лучший учитель года - 2020	Муниципальный	Хасанов И.И.	Участник
Лучший молодой учитель года - 2020	Муниципальный	Набиуллин И.А.	Призер
«Лучший педагог дополнительного образования-2020»	Муниципальный	Хасанов И.И.	призер

«Конкурс школьных программ повышения качества образования» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году	Республиканский		Диплом 2 степени
--	-----------------	--	------------------

Результаты предметных олимпиад

Количество наград	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад		Республиканский этап всероссийских предметных олимпиад	Республиканская олимпиада среди кадетских школы «Служу Отчизне! Служу народу»	
	Победители	Призеры	призеры	Призеры	Победители
25	6	6	2	7	4

В ходе дистанционного обучения учителями применялись следующие формы работы: была налажена электронная связь с учащимися с помощью таких форм обратной связи, как ZOOM, РЭШ, Учи.ру, Яндекс.учебник, WhatsApp, «Skyeng», «Google класс», «Открытая школа», «Инфоурок» «Единый урок», электронная почта, телефон. Учащиеся получали задания, выполненные задания отправляли с помощью имеющихся у них средств связи, после проверки с каждым учащимся велась индивидуальная работа по исправлению ошибок, консультации по вопросам непонятным учащимся, по желанию учеников проводились консультации.

В тематическое планирование изменения не вносились, контроль осуществлялся следующим образом: учащиеся получали варианты контрольных работ, выполняли и отправляли учителям, проводилась работа над ошибками, кроме того в процессе обучения проводились небольшие проверочные работы в форме тестов.

Проблемы, которые возникали при реализации образовательных программ с помощью дистанционных технологий и электронного обучения: плохое качество связи, не все учащиеся имеют, такое средство обучения как компьютер или ноутбук. Качество образования ухудшилась, так как дети использовали решебники, они предоставлены сами себе и могли одновременно пользоваться несколькими средствами (телефонами, планшетами, т.е. списывали задания из разных источников).

Несколько учащихся работали по ватсапу (Удмуртия, Кировская область, Казань – связь была очень плохая, постоянно дети вылетали. Им приходилось по несколько раз заходить на урок, поэтому задания дублировала на ватсап). Учителям работать в таких условиях было очень трудно, одновременно объяснять урок и контролировать связь с детьми, а также выполнять контроль за выполнением заданий.

Родители испытали с дистанционным обучением трудности. Не все дети могли пользоваться компьютерами. Подключаться к урокам было трудно для детей, они не разбирались и некоторым родителям необходимо было сидеть с ребенком и следить за всем. Качество образования немного понизилось.

Достижения ПДО

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Первенство по национальной борьбе «Көрәш»	Республиканский	27 призовых мест
Первенство России по национальной борьбе «Көрәш»	Всероссийский	2 место
Турнир по шахматам среди школьников РТ «ТОЧКА РОСТА»	Республиканский	1 место
Зональные лично - командные соревнования по простейшим ракетомоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Зональные	1 место
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	Республиканский	Диплом за участие
Открытые соревнования РТ по запуску метательных авиамodelей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Республиканский	Участие
Конкурс-парад барабанщиков среди юнармейских отрядов	Республиканский	участие
Мастер –класс по направлениям образовательного центра «Точка Роста»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Фестиваль по поддержке и развитию детского – технического творчества, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Муниципальный	1 место, 2 место
Выставка достижений кружка Авиамodelирование	респуб	1 место
Соревнования по национальной борьбе	Муниципальный	17 победителей 26 призеров
Соревнования по национальной борьбе	Республиканский	7 победителей, 11 призеров
Соревнования по баскетболу в рамках Всероссийских спортивных клубов, посвященный Году родных языков и народного единства	Муниципальный	2 место
Финал муниципального чемпионата школьной лиги «КЕС-БАСКЕТ»	Муниципальный	3 место
Первенство МБУ «СШ «Сабантуй» Сабинского муниципального района РТ по баскетболу среди юниоров до 18 лет	Муниципальный	2 место

Достижения по патриотической линии

Наименование соревнований, конкурсов, олимпиад	Уровень	Результативность	ФИО педагога
Всероссийская военно-патриотическая игра «Победа-2020»	Республиканский	7 место	Ганиев Ф.Р. Шарафиев Р.Н.
Кадетская интеллектуальная игра	Республиканский	5 место	Мустафин И.И.
Военно-спортивная игра «Зарница 2021»	Муниципальный	1 место	Шарафиев Р.Н.
Всероссийская военно-патриотическая игра «Победа-2020»	Республиканский	7 место	Ганиев Ф.Р. Шарафиев Р.Н.
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан».	Республиканский	Участие	Ганиев Ф.Р. Шарафиев Р.Н.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги: информация о выполнении государственного задания размещена на сайте школы, на информационных стендах школы.

Выводы: В 2020 году необходимо продолжить работу школы в соответствии с государственным заданием, которая будет ориентирована на сохранение и увеличение контингента учащихся, на повышения уровня успеваемости и качества знаний на уровне полного общего образования.

В целом, установленные показатели объема работы в пределах государственного задания по реализации основных общеобразовательных программ считаю выполненными в части

начального общего образования, основного общего образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс в школе осуществляет стабильный коллектив педагогов: 24 учителя, 14 воспитателей, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог –организатор. Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: 30 педагогов имеют высшее образование (78%). Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Из них 60% - свыше 20 лет, молодые специалисты 2 человека, 20 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По квалификационным категориям

Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Без профессионального образования
38	30	8	

Квалификационная категория	2020 год	
	Кол-во	%
Высшая	2	5%
Первая	12	31%
Соответствие занимаемой должности	18	47%
Не аттестованы	6	15%

Педагогический стаж работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
38	5	4	6	6	17

Возраст педагогов

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	От 60 лет	Средний возраст педагогов

38	7	8	14	6	3	47
----	---	---	----	---	---	----

Динамика повышения квалификации

Название МО	2019	
	Количество педагогов	прошли курсы
Учителей родного языка и литературы	2	2
Учителя английского языка	1	1
Учителей русского языка и литературы	2	2
Учителей предметов естественно-математического цикла	6	1
Учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства и спец. предметов	5	4
Воспитатели	14	12
Учителя начальных классов	4	3
ПДО, педагог -организатор	4	2

Награды педагогов

Наименование награды	ФИО педагога
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Миннебаев Наиль Юнусович
Почетная грамота МО и Н РФ	МакановаМадинаМиннебаевна Миннебаев Наиль Юнусович
Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании »	МакановаМадинаМиннебаевна Закирова НурзияМаснавиевна
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Мухаметзянов Рустам Хамитович ГарафиевИлдарАбрарович
Почетная грамота МО и Н РТ	ЗияеваСанияКиямовна, Закирова НурзияМаснавиевна
Учитель-мастер	ГарафиевИлдарАбрарович

6. Оценка материально-технической базы

Кадетская школа расположена в селе Старая Икшурма, Сабинского района. Это северная зона нашей республики. Школа размещена в типовом кирпичном здании, построенном в 1983 году,

общей площадью 5512 кв. метров. Статус школы достаточно высокий. Уровень качества образования позволяет с каждым годом увеличивать количество обучающихся. Образовательные услуги школы пользуются спросом не только у жителей района, но и всей республики. Здание школы рассчитано на 375 обучающихся, однако по причине недостатка мест для проживания, школа не может принять всех желающих. В интернате проживают 85 кадет из 10 районов РТ, г.Казани, Республики Удмуртия, Республики Марий Эл, Кировской области. Также в школе обучаются 18 детей из социального приюта «Тургай». В кадетской школе обучаются 196 учащихся, из них 134 мальчика, 62 девочки. В начальном звене обучаются 33 учащихся, с 5-9 классах - 137 учащихся, в 10-11 класса - 26 учащихся. Отклонение от запланированного в госзадании составляет 6 процентов. Для привлечения и повышения заинтересованности школа устраивает дни открытых дверей, выкладывает информацию на школьном сайте.

Материальное оснащение

Наименование оснащения	Количество
<i>Кабинет математики</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет русского языка</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет татарского языка</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет начальных классов</i>	<i>4</i>
<i>Кабинет ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет истории</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет обществознания</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет английского языка</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет физики с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет химии с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет географии с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет технологии с условиями проведения практических занятий</i>	<i>2</i>
<i>Мастерская для занятий кружка авиамоделирования с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Автодром для практики вождения</i>	<i>1</i>
<i>Тир с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Библиотека</i>	<i>1</i>
<i>Спортзал с полным набором необходимого оборудования с условиями проведения практических занятий</i>	<i>1</i>
<i>Стадион (2 площадки с искусственным покрытием для баскетбола и волейбола, детская игровая площадка, футбольное поле, 2 беговые дорожки, стандартная 8-элементная полоса препятствий)</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет психолога</i>	<i>1</i>
<i>Актный зал на 80 посадочных мест</i>	<i>1</i>
<i>Столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест</i>	<i>1</i>
<i>Лицензированный медкабинет</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет информатики с условиями проведения практических занятий с доступом в сеть интернет для педагогического коллектива и учащихся</i>	<i>1</i>
<i>Доступ к электронным образовательным сайтам для учащихся:</i>	

<p>Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru http://www.mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.uznai-prezidenta.ru/ Детский сайт Президента Российской Федерации http://www.ege.edu.ru/ - Портал информационной поддержки ЕГЭ http://ege.edu.ru/ - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.fipi.ru/ – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) http://vse-uroki.ru</p>	
Площадь здания	7244,8
Площадь земли	77331
Площадь пришкольного участка (га)	2
Кол-во компьютеров	65
Кол-во ноутбуков	41
Интерактивные доски	15
Экран с проектором	9
Автокласс	1
Бокс	2
Трактор МТЗ-82 с КУН-10	1
Видеонаблюдение внутреннее в здании интерната	имеется
Видеонаблюдение наружное по периметру школы	имеется
Электроцитовая	1
Подвал для эвакуационных целей	1
Автономная котельная	1
Здание интерната для проживающих	1

Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования образовательного процесса школы являются бюджетные средства Республики Татарстан, внебюджетные средства и субсидии республиканского бюджета на иные цели:

Таблица 1. Сведения об источниках получения средств учреждения на 2020 год

Наименование показателей	Запланировано	финансировано
	в руб.	в %
Объем финансирования, всего	43 601 630,23	100
Бюджетные средства - всего	42 955 707,05	100
Внебюджетные средства - всего	645 923,18	100

Примечание: Субсидии на иные цели: 554 575,61 руб.

Таблица 2. Расходы учреждения за 2020 год.

Наименование показателей	статья	Сумма(руб.)
Бюджетные средства - всего		42 956 249,20
<i>Из них:</i>		
Заработная плата	211	19 843 611,82
Налоги	213	5 992 770,99
Услуги связи	221	40 000,00
Транспортные услуги	222	1 500 000,00
Коммунальные услуги	223	2 126 250,00
Услуги по содержанию имущества	225	955 248,50
Прочие услуги	226	1 098 502,51
Страхование	227	1 034,20
Приобретение услуг	228	371 080,00
Налог на имущество	291	1 325 700,00
Основные средства	310	3 386 640,00
Увеличение мат.запасов – всего	340	5 698 294,23
<i>Из них: питание</i>		4 007 069,58
<i> медикаменты</i>		49 095,00
<i> прочие</i>		508 395,23
<i> обмундирование</i>		1 133 734,42
Прочие выплаты	266	61 999,19
Внебюджетные средства - всего		542,15
<i>Из них:</i>		
Прочие расходы	292	542,15
Субсидии на иные цели- всего		554 575,61
<i>Из них:</i>		
Заработная плата(молодой спец. и сумм.доплата)	211	315 722,13
Налоги	213	95 348,08
Прочие расходы	349	116 478,40
Продукты питания	342	27 027,00

Деятельность школьной библиотеки

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы. Библиотеку можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы. Наша цель поддержать и сохранить это движение.

Школьная библиотека ГБОУ «Икшурминская кадетская школа – интернат имени Байкиева К.С.» в течение 2020 года работала по утвержденному плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания.
2. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 10 посадочных мест для читателей.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. В читальном зале имеется рабочее место библиотекаря с компьютерной техникой и интернетом.

Сведения о кадровом составе библиотеки.

Работой школьной библиотеки и читального зала руководит Закирова Нурзия Маснабиевна – библиотекарь, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы 29 лет, в данной общеобразовательной организации - 29 лет, стаж библиотечной работы - 20 лет.

Режим работы - библиотека работает по графику и плану, утвержденными директором образовательной организации.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека оборудована:

- двухсторонние стеллажи – 8,
- односторонние стеллажи – 14,
- книжный шкаф – 1,
- кафедра (рабочее место библиотекаря) – 1,
- столы-2,
- стулья - 14,
- компьютерный стол – 1,
- принтер -1.

На окнах – жалюзи.

Основные направления работы:

- 1) Организация библиотечного обслуживания.
- 2) Работа с фондом учебной литературы.
- 3) Работа с фондом художественной литературы.
- 4) Комплектование фонда периодики.
- 5) Работа с читателями.
- 6) Повышение квалификации.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Работа с книжным фондом библиотеки

Фонд библиотеки

Работа с фондом – это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда школьной библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. На 01.09.2019 года общий документальный фонд библиотеки составляет 11236 экземпляров: из них

- **книги** – 7280 включая:
 - художественная литература – 6757,
из них на татарском языке – 3259; на русском языке- 3498;
 - отраслевая литература – 338,
из них на татарском языке - 202, на русском языке - 136;
 - справочная литература – 185,
из них на татарском языке - 53, на русском языке – 132;
- **учебники** – 3956;
из них федерального перечня – 3433;
из регионального списка – 523.
- **электронные носители** – 27.

Работа с фондом художественной литературы.

В течение года с фондом литературы ведётся определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.

Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебной работе.

- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику - приём учебников.
- осуществление обмена учебниками между школами, (на учебный год выдано из резервного фонда библиотеки в школы района –164 экземпляра учебников, завезено –177 экземпляров учебников недостающих комплектов учебников из школ района).

По итогам изучения библиотечного фонда списано 506 экз. учебной литературы в связи с износом и непригодностью к использованию. Сделан заказ учебной литературы на 2021-2022 учебный год.

В июне месяце в библиотеке выдавались учебники учащимся с 1 по 11 классы для местных учащихся, а в августе для приезжих учеников 5 -11 классов. Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником. Такой способ выдачи учебников понравился и ученикам, и родителям\законным представителям и педагогическому коллективу. Данная практика действует уже двадцатый год и будет продолжена и в следующем учебном году. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учебной литературой федерального перечня и регионального списка учащиеся кадетской школы обеспечены на 100%. В работе по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой большую помощь оказывает ЭФУЛ. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками Сабинского муниципального района. На педсовете информировала о заказе федерального перечня и регионального списка на 2021/2022 учебный год.

Фонд периодических изданий

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. Школьная библиотека получает по подписке экземпляры российских и региональных журналов и газет. В составе фонда периодики есть издания для учащихся, а также издания для педагогов. Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания.

На второе полугодие 2020 года библиотека выписывает двадцать восемь наименований газет и журналов на сумму 18004 рублей 37 копеек.

Работа с читателями.

Количество читателей библиотеки:

- Обучающихся - 197
- Педагоги – 27
- Воспитатели - 14
- прочие - 31

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, воспитателей кадетов и д/с, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия.

- ❖ Была проведена экскурсия «Знакомство с библиотекой» для учащихся 1-х классов. Дети узнали о правилах пользования библиотекой, о правильном обращении с книгой, познакомились с понятиями «абонемент», «формуляр», вспомнили героев книг, произнесли клятву читателей. Все учащиеся были записаны в библиотеку и взяли литературу для чтения.
- ❖ Во 2 классе библиографический урок – «Библиотека, или город твоих друзей!»;
- ❖ в 3 классе- «Книжное королевство зовёт нас к себе» (Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг.);
- ❖ в 4 классе - «Словари - наши помощники» и познакомили детей с библиотекой Староикшурминского детского сада «Кояшкай» и провела библиотечный урок по С.Маршаку «Дядя Степа - милиционер» .
- ❖ С целью воспитания любви к Родине и гордости за своё Отечество ко дню Великой Победы библиотека разработала и предложила читателям информационный стенд «Спасибо за Победу» и книжную выставку «В книжной памяти мгновения войны...», к 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Книги о Великой Отечественной войне, как и 75 лет назад, так и сейчас, актуальны и по-прежнему интересны. Книги о войне - духовное продолжение реальных событий - выступают как хранители памяти поколений.
- ❖ С целью пропаганды здорового образа жизни в библиотеке была оформлена книжная выставка «Здоров будешь- всё добудешь», она была оформлена и с профилактической целью, важно чтобы дети поняли, что в реальной жизни есть очень много занятий увлекательных и интересных- это занятие разными видами спорта.
- ❖ Россия готовится к празднованию юбилея императора Петра I. Мероприятия в честь 350-летия со дня рождения самодержца начались уже в 2019 году и продлятся до 2022 года. В рамках Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина "О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I" организуются и проводятся различные мероприятия. Библиотека ГБОУ «Икшурминская кадетская школа - интернат - имени Байкиева К.С.» также включилась в этот процесс. В читальном зале библиотеки организовали следующие книжные выставки:
 - ❖ «350 лет со дня рождения Петра I»,
 - ❖ «Московский период царствования Петра I»
 - ❖ «Подвиги Петра I, отраженные в искусстве. Современное прочтение»
 - ❖ «Петр I в литературных произведениях»,
 - ❖ «Иновация Петра I в архитектуре и градостроительстве»

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчётный период были ученики 3 и 4 классов.

❖ В нашей республике стартовал культурно-образовательный проект «**Культурный Дневник школьника**», реализуемый Министерством культуры, Министерством образования и науки под патронажем Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова. В этот день по всей республики Татарстан в школах прошли Уроки культуры, в ходе которых учащиеся 1 -4 классов, получили в дар «**Культурный дневник школьника**». 22 сентября 2020 года в начальной школе с 1 по 4 классы, проведена краеведческая викторина «Край мой-Татарстан» и учащимся раздали культурные дневники. В этом году «Культурный дневник школьника» получили 35 детей, учащиеся начальной школы.

- ❖ К 205 – летию со дня рождения поэта М. Лермонтова в библиотеке была оформлена книжная выставка «Творчество М.Ю.Лермонтова» по творчеству поэта. Рассказала ребятам о жизни великого поэта с детских лет до трагических событий, завершивших его короткую, но яркую, наполненную событиями жизнь. Поэт оставил нам свои замечательные стихи, дети с удовольствием читали их наизусть. Мероприятие проведено с целью приобщения подрастающего поколения к литературному и художественному наследию М. Ю. Лермонтова, расширению литературного кругозора, открытия красоты поэтического слова.

- ❖ Каждый год в библиотеку поступают периодические издания. С сентября 2020 года библиотека выписывает журналы «Детская энциклопедия». Большим спросом у учащихся 1-4 кл. пользуются такие газеты и журналы, как: «Журнал сказок», «Маша и медведь», «Мурзилка», «Веселые картинки», «Детские сказки»;
- ❖ В библиотеке собрались любители и ценители главного детского журнала «Мурзилка». Цель данного мероприятия: поощрение чтения, знакомство с журналом «Мурзилка»; формирование навыков работы с периодическими изданиями. Современный журнал «Мурзилка» насыщен интересными, познавательными материалами, здесь печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Материалы на такие темы привлекают не только юных читателей, но и их родителей. Разнообразием тем и интересной подачей журнал стремится удовлетворять постоянно растущие запросы своих читателей. После небольшой беседы библиотекаря, ребята познакомились с журналами «Мурзилка» разных лет, внимательно изучили обложку и отдельные рубрики в ней, с удовольствием отгадывали кроссворды, загадки и решали ребусы.
 - ❖ 3 ноября 2020 года был проведен библиотечный урок в 3 классе « Путешествие по сказкам » ученики 3 класса смогли помериться силами в знаниях сказок. Так же дети узнали много новых сказок, которых нет в школьной программе, прослушали аудиосказки и нарисовали своих любимых героев. Ребята показали свои знания, навыки и умения. Детям понравилась эта увлекательная и занимательная викторина, задания вызывали большой интерес и открыли для себя много нового, отвечая на вопросы.
 - ❖ 10 ноября 2020 года школьную библиотеку посетили наши самые маленькие учащиеся – первоклассники (классный руководитель Арсланова Г.Ф.). Библиотекарь Закирова Н.М. провела библиотечный урок «Экскурсия в библиотеку», который позволил более обстоятельно рассказать детям о библиотеке. Рассказала о том, что такое школьная библиотека, о правилах поведения в библиотеке, ознакомила их с книгами, учебниками, которые находятся в библиотеке и дала советы, как надо обращаться с книгами. Первоклассники услышали рассказ о выставках в читальном зале и остались довольны.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к праздничным датам, а также книгам-юбилеям.

- «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов», в честь Дня Матери;
- «Я и здоровье», к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- «К 100- летию образования Татарской АССР»
- «Люби и знай свой край» к 90 – летию Сабинского муниципального района
- «2020 год – Год 100- летию ТАССР»;
- «Книги о войне», к 75-летию Дня Победы;
- «Годы великого мужества», к 75-летию Дня Победы.
- « Китаплардакешезмышлары...»,
- « Отечественная классика в 100 томах »,
- « Новинки »
- « Человек и природа»
- « Тарихыюкнын – килэчэгеюк ».

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей:

Сентябрь:

* 15 сентября – 230 лет со дня рождения американского писателя Купера Джеймса Фенимора (1789-1851)

* 29 сентября – 115 лет со дня рождения русского писателя Островского Николая Алексеевича (1904-1936)

Октябрь:

* 15 октября – 205 лет со дня рождения русского поэта Лермонтова Михаила Юрьевича (1814-1841)

* 18 октября – 85 лет со дня рождения русского писателя Булычева Кира

(настоящее имя – Можейко Игорь Всеволодович) (1934-2003).

Декабрь:

* 4 декабря – 135 лет со дня рождения русской писательницы Трутневой Евгении Федоровны (1884-1959)

* 6 декабря – 115 лет со дня рождения русского поэта, писателя Введенского Александра Ивановича (1904-1941)

* 23 декабря – 220 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852)

Январь:

* 7 января – 95 лет со дня рождения английского зоолога и писателя Д.М. Даррелла (1925–1995)

* 15 января – 225 лет со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова (1795—1829)

* 29 января – 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова (1860—1904)

Февраль:

* 6 февраля – 180 лет со дня рождения педагога, детского писателя, журналиста А.Н. Острогорского (1840-1917)

* 10 февраля – 130 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890-1960)

* 14 февраля – 165 лет со дня рождения писателя В.М. Гаршина (1855-1888)

Март:

* 2 марта – 220 лет со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844)

* 12 марта – 95 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Г. Гаррисона (1925-2012)

Апрель:

* 2 апреля – 215 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875)

Май:

* 24 мая – 115 лет со дня рождения писателя М.А. Шолохова (1905-1984)

Сентябрь:

- 5 сентября - 75 лет со дня рождения поэтессы и переводчицы Фираи Галиевны Зиятдиновой (1945–2006)

Октябрь:

- 13 октября - 75 лет со дня рождения детского писателя, поэта, прозаика, заслуженного деятеля искусств Республики Татарстан, лауреата литературной премии им. А.Алиша Союза писателей Татарстана Заудата Харисовича Дарзаманова (1945–2019)
- 22 октября — 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953)
- 23 октября — 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980)

Ноябрь:

- 28 ноября — 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)

Декабрь:

- 1 декабря - 90 лет со дня рождения народного писателя Татарстана, литературоведа, лауреата Государственной премии Татарстана им. Г.Тукая Мухаммета Магдеева (1930–1995).
- 4 декабря — 195 лет со дня рождения поэта Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893)
- 5 декабря — 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820–1892)
- 9 декабря - 120 лет со дня рождения поэта, лауреата Государственной премии Татарстана им. Г.Тукая Хасана Туфана (1900–1981).
- 12 декабря — 95 лет со дня рождения композитора, автора детских песен

Владимира Яковлевича Шаинского (1925–2017)

- 30 декабря — 155 лет со дня рождения английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907) Джозефа Редьярда Киплинга (1865–1936)

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Традиционно в школе проходит День открытых дверей для бабушек и дедушек, в этом году библиотекой была организована для гостей викторина по русским народным сказкам «В гости к сказке».

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посетителей, положительным моментом в работе библиотеки считаю, что в ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов- выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение ББЗ, использование презентаций и т. д.

Библиотека продолжила работу по оформлению копилки методических разработок и уроков ББЗ.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

❖ Проведение районного семинара

6 февраля 2020 года в нашей школе прошел районный семинар для школьных библиотекарей на тему «Шушыяктан- шушытуфрактан без!», посвященный использованию инновационных форм и методов краеведческой работы, обобщению накопленного опыта работы библиотеки и предстоящим знаменательным датам: празднования 100-летия ТАСССР, 90 летию – Сабинского района и 75 летию - Великой Победы. ». Для участников семинара была подготовлена увлекательная и насыщенная программа, которая была интересна библиотекарям. В душе каждого человека живет любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живет он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести ее через всю жизнь, чувство это надо поддерживать и воспитывать. Это является целью краеведческой работы библиотеки.

Краеведение - одно из приоритетных направлений работы наших библиотек, которое как никакая другая дисциплина, воспитывает у читателей причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом, формирует ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание. Целью краеведческой деятельности библиотек является всестороннее исследование края и распространение краеведческих знаний о нашем районе. Библиотекари проводят большую работу по изучению истории сёл и деревень, сбору фактов, способствующих воссозданию истории родного края, организуют различные мероприятия. Краеведческий поиск способствует накоплению знаний о родном крае.

Семинар прошел насыщенно и плодотворно, районные школьные библиотекари получили новый багаж знаний, свежие идеи, чтобы применять их в работе.

На втором этапе районного семинара проводили муниципальный этап квест – игры для учащихся 3 класса « Путешествие по сказкам Андерсена», посвященная 215 - летию со дня рождения датского сказочника Г.Х.Андерсена (1805- 1875). Квест, как разновидность креативных мероприятий, помогает формированию позитивного имиджа библиотеки, привлекает к чтению. Основными участниками квест – игры были учащиеся 3 класса по 2 ученика из каждой школы Сабинского муниципального района РТ. Общее количество – более 70 человек.

- ❖ Ремонт книг « Живи книга » (ремонт библиотечных книг). Во время осенних каникул 2020 г по плану библиотекаря проходила «Санитарный день», день по ремонту библиотечных книг. Занимаясь ремонтом книг,

дети увлеклись новым, по-настоящему полезным делом, включились в работу с желанием и интересом. В ходе работы прочувствовали важность своей работы, самостоятельно пришли к выводу: КНИГИ НАДО БЕРЕЧЬ!

- ❖ **Рейды «Как живешь, учебник?»** (Проверка состояния школьных учебников).
В школе каждой четверти проходит рейд «Как живешь, учебник?» Проверка проводилась во всех классах. Осуществлял ее библиотекарь школы. Проверялось наличие учебников на уроке и их внешний вид, а также наличие обложки. Итоги рейда показали, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Самыми бережливыми оказались ребята начальных классов.
- ❖ Квестигра, посвященной к дню рождения великого русского писателя Л.Н.Толстого среди 5 –х классов
- ❖ За учебный год два раза - конце декабря и мая анализирую читательские формуляры и подвожу итог конкурса на «**Лучшего читателя школьной библиотеки**» за текущий учебный год, цель которых также привитие интереса к систематическому чтению.
- ❖ **«Чтобы летом не скучать, выбирай что почитать»**, так назывался подбор рекомендательного списка литературы для 1 –11 классов, с целью организовать летний отдых детей и подростков посредством приобщения к книге.
- ❖ В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей в 48 школьных библиотеках РТ внедряется АБИС «**Руслан**». В это число попала и наша кадетская школа. Целью программы является создание информационной системы для обеспечения доступа пользователей к сводному электронному каталогу библиотек Республики Татарстан. Единой точкой доступа к ресурсам библиотек республики является портал Национальной электронной библиотеки Республики Татарстан, предоставляющей любому пользователю в кратчайшие сроки всю необходимую информацию из фондов библиотек. Активно велась работа в программе АБИС «**Руслан**» (штрихкодирование библиотечного фонда)
- ❖ В школе библиотекарем ведется работа с учителями и учащимися по продвижению электронной библиотеки «**ЛитРес: Школа**», которая заключается в информировании учителей, реализации совместных проектов, проведении библиотечных уроков для учащихся начальных, средних и старших классов; использовании информационного стенда в школе, библиотеке, информировании родителей в рамках родительских собраний. Разработана библиотекарем пошаговая инструкция, как стать читателем библиотеки электронных книг. В «ЛитРес: Школа» представлены книги школьной литературной программы с 5-го по 11-й класс, рекомендованные к прочтению Министерством образования и науки РФ.

Работа библиотек с «Федеральным списком экстремистской литературы».

В последнее десятилетие опасность терроризма значительно увеличивается, это связано, прежде всего, с возрастающим фактором технологического развития общества и его урбанизацией. Терроризм, как явление стал объектом повышенного внимания и со стороны контролирующих органов, и со стороны социальных институтов. Ежемесячно проводятся сверки-выявления литературы со списка экстремистской литературы, составляются соответствующие акты.

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря.

Повышение квалификации

Посещаем все семинары, совещания, занятия и мероприятия, проводимые БМЦ;
-обмениваем и используем опыты работы лучших школьных библиотекарей;
- работаем над самообразованием;
-осваиваем информации из профессионального издания «Школьная библиотека».

Повышение профессионального уровня:

• 6, 21, 22 сентября 2017 – 2018 учебного года в лицее № 78 и гимназии № 179 г. Казани в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей в АБИС «**Руслан**» обучающий семинар для библиотекарей.

• Повышение квалификации с 28 января по 09 февраля 2019 года в ПМЦПКи ПП работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ» по программе «Совершенствование деятельности педагога - библиотекаря в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, г. Казань

Участия в республиканских и профессиональных конкурсах

В современном мире нельзя жить без самообразования, без внедрения новых технологий в работе. Постоянно изучаем информацию из профессиональных изданий, Интернет-сайтов, а также опыт лучших школьных библиотечек. Принимаем участие в различных конкурсах.

- Участие в республиканском конкурсе «**Читающая мама – читающая страна**» в номинации видеороликов «Читает мама» октябрь 2020 г.
- Участие в республиканском конкурсе «Читающая мама – читающая страна» в номинации фотографий «**Читающая мама**» октябрь 2020 г.

Участвуем в вебинарах, проводимых разными издательствами.

Непосредственное активное участие в различных конкурсах библиотечной направленности принимает и сам школьный библиотекарь. В период дистанционного обучения и летних каникул библиотекарь школы Закирова Н.М. приняла участие в библиотечных вебинарах, конференциях и круглых столах:

- Круглый стол МО и Н РТ ГАОУДПО « ИРО РТ» « Реализация Концепции развития школьных библиотек и ШИБЦ (в условиях сельской образовательной организации)» 28 мая 2020 г.
- Вебинар «Готовимся к новому учебному году, используя ресурсы издательства «Просвещение» ;
- Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание», 10 марта 2020 года
- Участие в онлайн – конференции «Функциональная грамотность» 18 ноября 2020 г
- Принимала участие во ВСЕРОССИЙСКОМ СЕМИНАРЕ по обсуждению итогов внедрения и тиражирования технологии создания учебных материалов (видеоуроков), который проходил 20-21 ноября 2020 года
- Приняла участие в республиканском семинаре « Профстандарт педагога- библиотекаря: проблемы внедрения», 7 декабря 2020 года
- Выступление в августовской конференции библиотекарей на тему: « Сотрудничество родителей и библиотекаря по воспитанию интереса детей к чтению»

Закирова Н.М. постоянно совершенствует навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности. Ею разработан и ведётся электронный учёт фонда учебников, завершена работа по созданию электронного каталога фонда художественной литературы. В сентябре месяце были опубликованы на сайте интернет – проекта « Копилка уроков – сайт для учителей» 2 личных библиотечных разработок.

Школьная библиотека взаимодействует с другими библиотеками школ района и другими районами РТ по всем направлениям урочной (обмен учебным фондом) деятельности, принимала участие в семинарах и конференциях.

Круглый стол

Приняла участие 28 мая 2020 года ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в работе круглого стола в рамках государственного задания на 2020 год « **Реализация Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно- библиотечных центров (в условиях сельской образовательной организации)**» в режиме онлайн. Цель круглого стола – выявление проблем реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан на примере сельских общеобразовательных организаций. Во время работы круглого стола коллеги поделились опытом работы и представили свои проекты.

Публикации в профессиональных изданиях (СМИ)

- Свидетельство о публикации « Мой любимый писатель » "Копилка уроков - сайт для учителей" 03 сентября 2020 года
- Свидетельство о публикации по страницам сказок « Сказка о золотом петушке » "Копилка уроков - сайт для учителей 22 декабря 2020 г.

- Свидетельство о публикации внеклассное библиотечное мероприятие « Кошлар – канатлыдусларыбыз » "Копилка уроков - сайт для учителей 22 декабрь 2020 г.

Библиотека школы – центр, где не только можно получить книгу, информацию, но и обсудить прочитанную книгу, пообщаться с друзьями, выслушать совет библиотекаря. Библиотека - это место релаксации многих школьников

Комплектование учебниками проходило по плану. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарем. Составлены сведения для электронной базы данных «Учебный фонд школы». Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Являясь неотъемлемой частью школы, библиотека имеет востребованный потенциал в условиях происходящего в обществе обновления системы образования и воспитания.

Библиотека принимает активное участие во всех семинарах, мероприятиях, которые проводятся в школе.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2020 год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены все запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021 году.

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранности учебной литературы.

7. Выводы

1. ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база лица соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу

Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

